

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

**Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)**

**Tuesday 14 May 2024**

Morning (Time: 1 hour)

Paper  
reference

**1FR0/3H**

**French**

**PAPER 3: Reading and understanding in French**

**Higher Tier**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions from Sections A, B and C.
- Questions in Sections A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in French.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*  
– *you should spend approximately 15 minutes on the translation question.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P75336A

©2024 Pearson Education Ltd.  
F:1/1/1/1/1/1



  
Pearson

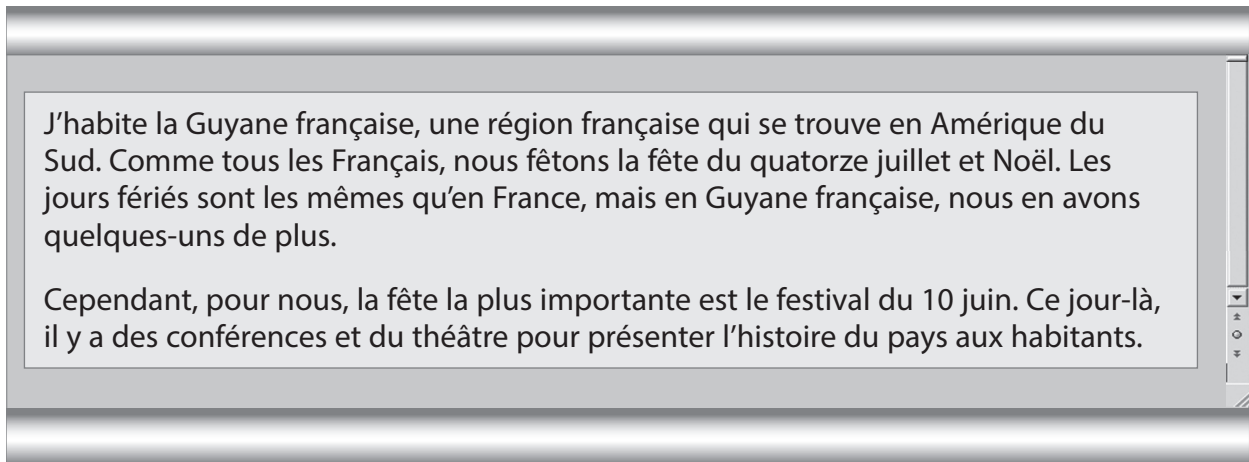
## SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

### Festivals in French Guiana

1 Read Jeanne's blog.



J'habite la Guyane française, une région française qui se trouve en Amérique du Sud. Comme tous les Français, nous fêtons la fête du quatorze juillet et Noël. Les jours fériés sont les mêmes qu'en France, mais en Guyane française, nous en avons quelques-uns de plus.

Cependant, pour nous, la fête la plus importante est le festival du 10 juin. Ce jour-là, il y a des conférences et du théâtre pour présenter l'histoire du pays aux habitants.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Where exactly is French Guiana? (1)

(b) Name one festival which is celebrated in both France and French Guiana. (1)

(c) What does the festival on the 10th June celebrate? (1)

(Total for Question 1 = 3 marks)



### Le mauvais exemple by Éric Boisset

2 Read the extract from the text.

The author reflects on the past.

Quand j'étais enfant, je lisais des romans policiers et des magazines de mode. Mon rêve était d'être professeur de dessin. Je n'avais pas d'ordinateur ou de portable : il n'y en avait pas en ce temps-là.

Il y avait toujours quelque chose à faire. Je réparais ma bicyclette et je sortais avec mes copains. On faisait normalement du skate au parc.

Le samedi après-midi, je regardais une des trois seules chaînes de télévision. Quand ils étaient enfants, mes parents n'avaient pas de télévision. Je suis content d'être né dans le monde moderne.

(Source: Le mauvais exemple By Éric Boisset © Maynard Jeunesse, 2017)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What did the author read when he was young? Give **one** example. (1)

(b) Why did he not have a computer or a mobile phone? (1)

(c) What does the author say about his bike? (1)

(d) Why does he think his childhood was better than his parents'? (1)

**(Total for Question 2 = 4 marks)**



### Paid holidays for workers in France

#### 3 Read the article.

Si on travaille à plein temps de nos jours en France, on peut prendre un minimum de vingt-cinq jours de vacances payées par an.

Avant 1936, les employés devaient travailler six jours par semaine et ils n'avaient que le dimanche pour se reposer, et être avec leur famille. Cette année-là, le gouvernement français a décidé d'introduire les vacances payées pour tout le monde.

Les Français ont alors commencé à partir en vacances d'été, ce qu'ils ne faisaient jamais avant. C'était le début du tourisme moderne en France, on avait besoin d'avoir plus d'hôtels, d'ouvrir plus de restaurants et d'améliorer les plages.

(Source: C'est quoi, les congés payés ? – 1jour1actu.com)

Answer the questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) How much holiday can full-time workers in France take nowadays? (1)

(b) Before 1936 when did people have time off work? (1)

(c) What change did the French government make? (1)

(d) What did French people start to do? (1)

(e) What did France need to do when modern tourism started? Give **one** detail. (1)

**(Total for Question 3 = 5 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**  
**QUESTION 4 BEGINS ON THE NEXT PAGE.**



## L'école de Tibi – Frédéric Rebena

### 4 Read this text about Tibi's education.

La maman de Tibi est allée à l'école jusqu'à neuf ans. Après, elle a dû rester à la maison pour préparer les repas et laver les vêtements. Le grand-père de Tibi trouvait qu'une fille n'avait pas besoin de faire des études.

Heureusement, tout a changé !

C'est le premier jour d'école pour Tibi ! Elle a dormi avec son stylo et son nouveau cahier.

Dans la salle de classe, Tibi sort son stylo et son cahier. La petite fille assise à sa droite n'a pas apporté de papier. Elle a juste un vieux crayon et un morceau de gomme. Tibi donne une page de son cahier à la fille.

(Source: L'école de Tibi By Frédéric Rebena © Editions Nathan sejer OCIRP (Dyscool), 2020)

Put a cross  in the correct box.

(i) Tibi's mother ...

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> left school at the age of nine.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> enjoyed being at home.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> made clothes for a living.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> studied very hard.

(ii) Tibi's grandfather ...

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> was always very kind to his family.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> believed education for girls was unimportant.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> used to help with the housework.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> did not have much money.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(iii) Tibi ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> is nine years old.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> could not sleep the night before school.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> is proud of her possessions.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> has no equipment for school.

(iv) The girl sitting next to Tibi ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> only has a pencil and rubber.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> is in a good mood.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> is sitting on her left.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> has lots of friends at school.

(v) Tibi gives the girl ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> a pen.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> an exercise book.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> a piece of paper.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> a ruler.

(Total for Question 4 = 5 marks)



## Environmental issues

### 5 Read the article.

**Pierre** pense beaucoup à l'environnement. À son avis, il faut sauver la planète pour ses enfants. Il dit que nous devons tous utiliser l'énergie verte, par exemple l'énergie solaire, même s'il faut payer plus.

**Françoise** n'est pas du tout pessimiste pour le futur de la Terre. Elle pense que les gouvernements devraient trouver des solutions aux problèmes de l'environnement : pour elle, le chômage parmi les jeunes est plus important.

**Guy** croit que la pollution au centre-ville est une situation très sérieuse. Selon lui, on a besoin d'avoir plus de zones piétonnes et d'espaces verts pour les enfants dans sa ville. La semaine dernière, il a écrit à la mairie pour se plaindre de la situation.

**Patricia** pense que le manque d'eau dans le monde est un grave problème à cause des changements climatiques. Elle organisera bientôt un événement au collège pour aider les gens qui n'ont pas d'eau potable.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA





Who has this opinion?

Enter either **Pierre, Françoise, Guy** or **Patricia** in the gaps below.

- (a) ..... thinks children need more space to play. (1)
- (b) ..... believes in using green energy. (1)
- (c) ..... is worried about a lack of water. (1)
- (d) ..... thinks youth unemployment is a problem. (1)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (e) What did Guy do to try to improve his town? (1)

---

- (f) Who is Patricia going to help with the event that she is organising? (1)

---

**(Total for Question 5 = 6 marks)**



## Travelling by high-speed train

6 Read Marc's message to his friend in London.

Salut !

Depuis l'âge de dix ans, quand j'ai pris le train pour la première fois, j'ai toujours adoré tous les moyens de transport. Récemment, j'ai vu une affiche pour une exposition en ville sur les TGV (trains à grande vitesse) et j'ai décidé d'y aller.

L'exposition était incroyable et j'ai trouvé que ces trains n'existent en France que depuis le début des années 80, quand mes parents sont nés. Sais-tu que le premier voyage en TGV a été au Japon en 1964 pour transporter les spectateurs aux Jeux Olympiques ?

Aujourd'hui, l'un des voyages les plus populaires en TGV est celui de Paris à Londres en Eurostar. Moi, je n'ai jamais fait ce voyage. Enfin, je vais le faire en juillet. Le voyage prendra un peu plus de deux heures. Il y a seize trains chaque jour. Génial ! J'ai toujours voulu visiter Londres. Peut-être que nous pourrons nous rencontrer pendant ma visite ?

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(i) What do you find out?

Put a cross  in each of the **three** correct boxes.

(3)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> Marc has been interested in trains for six years.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> He saw an advert for a train exhibition.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> Marc's parents went on the first high-speed train.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> The first high-speed train in France was in 1964.
<input type="checkbox"/>	<b>E</b> The first high-speed train took people to the Olympics.
<input type="checkbox"/>	<b>F</b> Travelling between London and Paris is a popular route.
<input type="checkbox"/>	<b>G</b> There are six Eurostar trains a day.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(ii) How long does it take to get from Paris to London?

(1)

(iii) Why is Marc happy now? Give **one** reason.

(1)

(Total for Question 6 = 5 marks)

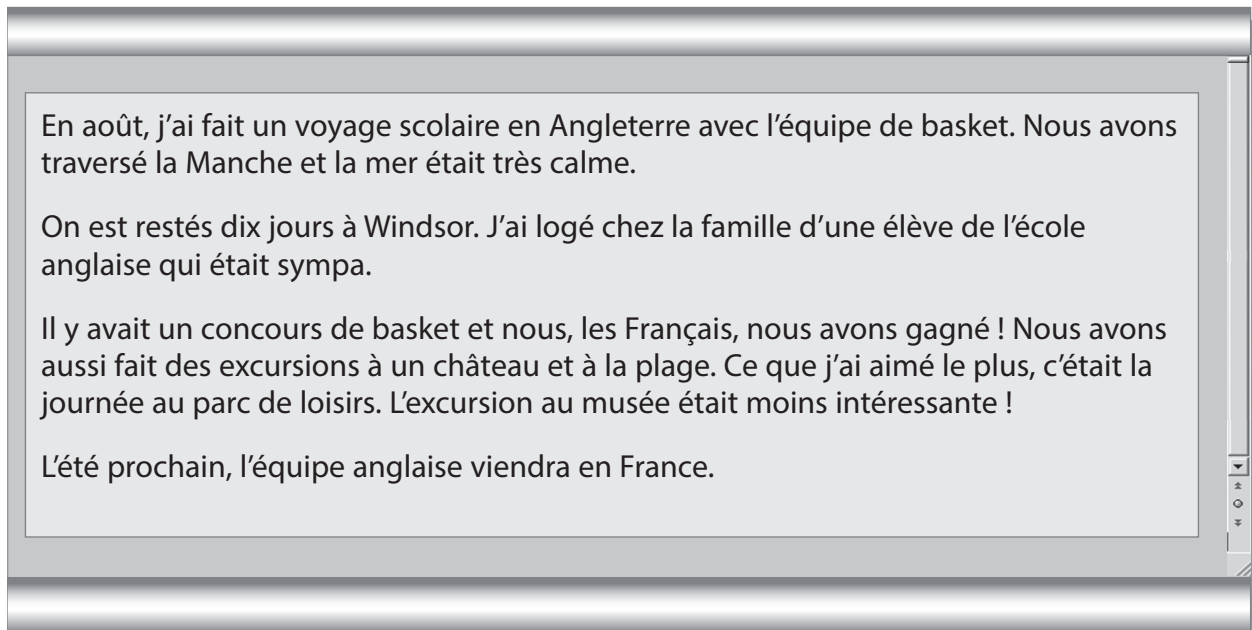
**TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS**



## SECTION B

### Un voyage scolaire

7 Lis le blog de Chrystelle.



En août, j'ai fait un voyage scolaire en Angleterre avec l'équipe de basket. Nous avons traversé la Manche et la mer était très calme.

On est restés dix jours à Windsor. J'ai logé chez la famille d'une élève de l'école anglaise qui était sympa.

Il y avait un concours de basket et nous, les Français, nous avons gagné ! Nous avons aussi fait des excursions à un château et à la plage. Ce que j'ai aimé le plus, c'était la journée au parc de loisirs. L'excursion au musée était moins intéressante !

L'été prochain, l'équipe anglaise viendra en France.

Mets une croix ☒ dans la case correcte.

(i) Chrystelle a voyagé avec ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> sa famille.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> sa classe.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> son directeur.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> son équipe.

(ii) Le voyage était ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> en avion.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> en bateau.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> en voiture.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> à pied.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(iii) Chrystelle est restée ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> dans un hôtel.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> dans un château.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> chez une fille anglaise.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> chez une famille française.

(iv) Chrystelle a préféré l'excursion ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> à la plage.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> au musée.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> au parc de loisirs.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> au château.

(v) L'équipe anglaise va aller en France ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> l'année prochaine.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> la semaine prochaine.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> le mois prochain.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> le week-end prochain.

(Total for Question 7 = 5 marks)



## Les vacances

8 Lis ces textes.

<b>Alain</b>	Chaque été je pars avec mes copains pour faire des randonnées. Il faut porter toute la nourriture mais dormir sous une tente, c'est formidable !
<b>Béatrice</b>	Le camping, ce n'est pas pour moi ! Je préfère rester au bord de la mer dans un grand hôtel avec piscine.
<b>Christian</b>	Je logerai pour la première fois chez une famille en Écosse. On dit qu'il fait beau là ! Le but est d'améliorer mon anglais. J'espère qu'on s'amusera bien.
<b>Dominique</b>	L'année dernière, j'ai fait un safari en Afrique avec mes parents. Malheureusement, il pleuvait tous les jours.

C'est qui ? Choisissez entre : **Alain, Béatrice, Christian** et **Dominique**.

Chacun des noms peut être utilisé plusieurs fois.

- (a) ..... adore faire du camping. (1)
- (b) ..... a eu du mauvais temps. (1)
- (c) ..... va pratiquer une langue. (1)
- (d) ..... aime les vacances à la plage. (1)
- (e) ..... va toujours en vacances avec ses amis. (1)

**(Total for Question 8 = 5 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**  
**QUESTION 9 BEGINS ON THE NEXT PAGE.**



## Opération enfant de Noël au Canada

### 9 Lis cette page Web.

*L'Opération enfant de Noël* est un projet qui apporte du plaisir aux enfants vivant dans des situations difficiles. Les Canadiens donnent des boîtes-cadeaux à ces jeunes. On espère que cela montrera à ces enfants qu'on ne les oublie pas. Depuis trente ans, plusieurs millions de jeunes dans plus de 170 pays ont reçu ces boîtes.

Il faut d'abord trouver une boîte à chaussures. Puis, on doit décider si on veut offrir le cadeau à une fille ou un garçon et choisir entre trois tranches d'âge.

Ensuite, on a besoin d'acheter des cadeaux pour mettre dans la boîte. Quelques suggestions sont des crayons, des livres, des jouets, des chaussettes et des gants. Les bonbons sont interdits. On peut ajouter un message et une photo.

Finalement, on doit apporter sa boîte remplie à un point de collecte dans une école locale pendant le mois de novembre. N'hésitez pas à y participer – c'est facile !

(Source: <https://www.boursedusamaritain.ca/operation-enfant-de-noel/>)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA





Réponds aux questions **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

(a) Quels enfants reçoivent les boîtes-cadeaux ? (1)

(b) Ce projet a commencé quand ? (1)

(c) Qu'est-ce qu'il faut faire pour commencer ? (1)

(d) Qu'est-ce qu'on ne doit pas mettre dans la boîte ? (1)

(e) Où faut-il aller exactement avec sa boîte remplie ? (1)

**(Total for Question 9 = 5 marks)**

**TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS**





DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**

