



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results)

Summer 2024

Pearson Edexcel GCSE

In Spanish (1SP0) Higher Tier

Paper 1H: Listening and understanding in
Spanish

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2024

Question Paper Log Number P75427

Publications Code 1SP0_1H_2406_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2024

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Paper 1 Mark scheme

SECTION A

Question number	Answer	Mark
1(a)	ciencias	(1)

Question number	Answer	Mark
1(b)	deporte	(1)

Question number	Answer	Mark
1(c)	buenas	(1)

Question number	Answer	Mark
1(d)	escribir	(1)

Question number	Answer	Mark
1(e)	arquitecto	(1)

Question number	Answer	Mark
2(a)	tranquilo	(1)

Question number	Answer	Mark
2(b)	rápido	(1)

Question number	Answer	Mark
2(c)	pequeño	(1)

Question number	Answer	Mark
2(d)	tranquilo	(1)

Question number	Answer	Mark
2(e)	grande	(1)

SECTION B

Question number	Answer	Mark
3(i)	A (bakery)	(1)

Question number	Answer	Mark
3(ii)	D (12 o'clock)	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iii)	C (by car)	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iv)	B (have a coffee together)	(1)

Question number	Answer	Mark
4	B, D, G (it will be a non-uniform day, there will be a competition in the library, books will be on sale in the afternoon)	(3)

Question number	Answer	Mark
5(i)	C (by more than four hours)	(1)

Question number	Answer	Mark
5(ii)	C (a fault with the plane)	(1)

Question number	Answer	Mark
5(iii)	B (free food and drink)	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(a)(i)	They spend a lot of time <u>sitting</u> (in school)		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(a)(ii)	ANY TWO of the following: -walking (to school) -running -swimming		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(b)(iii)	EITHER -plays basketball/ he is in a basketball team OR -trains <u>everyday</u>		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(b)(iv)	More than at least 7 hours.	7 hours	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(a) (i)	(many species are) threatened/ endangered/at risk of extinction		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(a) (ii)	they don't recycle		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(a) (iii)	EITHER - have a shower (instead of a bath) OR - use solar energy		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(b) (iv)	- One of the following - hardly/ rarely use the car - travel by plane only once a year	- They don't use the car	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(b) (v)	He sells them online/second hand		(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(i)	C (river)	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(ii)	A (teenagers)	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(iii)	A (towels)	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(i)	C (old)	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(ii)	D (watching TV)	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(iii)	A (once a month)	(1)

Question number	Answer	Mark
9(a)(i)	EITHER - to walk (there) OR -to avoid public transport	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(ii)	Any two of the following - prices are high (for one person)/cheaper (rent) - she likes to talk (to other young people) - improve the language	learn/practice a new language	(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(iii)	Any two of the following: - furnished/furniture - a place to get (fresh) air/outside - a desk/table for work (in the bedroom)		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(i)	Any two of the following: - cleaning is included (in the price) - dinner/food is included (in the price) - He can't cook		(2)

Question number	Answer	Mark
9(b)(ii)	Look for/live in a student house/accommodation	(1)

Question number	Answer	Mark
9(b)(iii)	Any two of the following - not getting on with the family - missing his girlfriend - getting lost (in the city)	(2)

Question number	Answer	Mark
10(i)	B, E (has a flexible timetable, achieves more working this way)	(2)

Question number	Answer	Mark
10(ii)	C, D (worked more time than needed, missed working with others)	(2)

Paper 1: Listening and understanding in Spanish Transcript

Higher Tier

SECTION A

Mis asignaturas

Pregunta 1

- M1** Me gustan las matemáticas, pero detesto las ciencias. Lo que más me gusta es la educación física. En música normalmente apruebo con notas altas. Mis resultados son malos en inglés. Aunque me gusta leer, para mí escribir es difícil. En el futuro quiero diseñar casas.

Mi restaurante favorito

Pregunta 2

- F2** El restaurante italiano que hay al lado de mi casa es estupendo. Me encanta porque no hay mucho ruido y puedes hablar cuando comes. El camarero es muy amable y sirve rápidamente. Aunque el restaurante es grande, tiene un jardín bastante pequeño. El dueño del restaurante es una persona tranquila y siempre está de buen humor. Los platos están muy buenos, pero en mi opinión el postre es demasiado pequeño.

SECTION B

My job

Question 3

- F1** Desde hace cinco años, trabajo en una panadería en el centro de la ciudad. Trabajo de lunes a viernes. Empiezo a las tres y media de la mañana y termino al mediodía. Siempre me levanto temprano, desayuno tranquilamente y conduzco al trabajo. A esas horas es fácil aparcar. Después de trabajar, normalmente me tomo un café rápido con mis colegas. Me llevo muy bien con ellas porque nunca hablamos de trabajo.

International book day

Question 4

- M2** Atención, alumnos y alumnas. El próximo lunes se celebrará el Día Internacional del Libro en todos los colegios de nuestra ciudad. Ese día debes venir vestido como alguien de tu libro favorito. Los profesores han preparado clases diferentes. Durante el recreo, habrá un concurso de lectura en la biblioteca. Después de comer, vendrá un artista local para presentar y vender sus libros nuevos de aventuras.

At the airport

Question 5

- F1** Hola. No hay salida del vuelo a Londres. Lleva un retraso de más de cuatro horas. Hace dos horas que no hay información.
- M1** Lo siento. Llueve mucho en Londres, pero ese no es el problema. El avión se ha roto. Lo están reparando. Los empleados están esperando también.
- F1** Gracias.
- M1** El vuelo saldrá antes de la noche, no hace falta reservar hotel. Para comer y beber gratis en el restaurante, hay que enseñar el billete de avión.

Healthy living

Question 6

Part (a)

- M2** Ana, ¿es importante para los estudiantes hacer deporte?
- F2** Claro, hacer deporte es necesario porque pasamos mucho tiempo sentados en la escuela.
- M2** ¡Verdad!
- F2** Recomiendo andar al colegio si no vives lejos o salir a correr un poco después de las clases. Nadar es excelente también.

Part (b)

- F2** ¿Y tú, Mario?
- M2** Juego al baloncesto en el equipo del colegio desde septiembre, así que entreno todos los días.
- F2** ¡Estupendo!
- M2** Aunque lo más importante para mí es dormir bien. Hay que acostarse temprano y dormir más de siete horas.

Caring for the environment

Question 7

Part (a)

- M1** Marisa, ¿por qué te preocupa tanto el medioambiente?
- F1** Tenemos problemas serios. El cambio climático está afectando a los animales y por eso muchas especies están amenazadas. Todos podríamos hacer algo más. Me molestan mis vecinos porque no reciclan. En casa intentamos ayudar al máximo; por ejemplo, nos duchamos en vez de bañarnos y usamos energía solar.

Part (b)

- F1** ¿Vosotros qué hacéis, Miguel?
- M1** Mi familia también se preocupa mucho sobre el medioambiente. El coche casi nunca lo utilizamos. Cuesta mucho dinero y contamina. También intentamos coger el avión sólo una vez al año.
- F1** Excelente.
- M1** No tiro mi ropa vieja porque la vendo online en una página de segunda mano. Ahí compro ropa usada también.

Helping in the community

Question 8

Part (a)

F2 Paco, pareces cansado.

M2 Sí, me he levantado a las 5 de la mañana para quitar la basura del río que cruza el centro de mi pueblo. Había muchos adolescentes. No había representantes del ayuntamiento ni policía.

F2 ¿Estaba muy sucio?

M2 Sí, había de todo, zapatos, latas, botellas, pero lo que más nos sorprendió fue encontrar tantas toallas.

Part (b)

M2 Raquel, ¿en qué proyecto trabajas?

F2 Hago visitas a la gente mayor para acompañarla. Hablamos, tomamos café, jugamos al ajedrez, pero lo que más disfrutan es ver series juntos.

M2 ¿Haces las visitas a menudo?

F2 Antes las hacía tres días por semana, pero ahora solo puedo trabajar un día al mes. En julio podré hacerlas todos los días otra vez.

Looking for accommodation

Question 9

Part (a)

M1 Rosa, ¿ya tienes piso?

F1 Todavía estoy buscando. Quiero un piso cerca de la universidad para ir andando y no depender del transporte público.

M1 ¿Vas a compartir?

F1 Claro que sí. Los alquileres son muy altos para una persona sola. Me encanta hablar con otros jóvenes. También podré mejorar el idioma. Mi piso ideal estaría amueblado y tendría un sitio para tomar el aire. Quisiera un dormitorio con una mesa de trabajo.

Part (b)

F1 Y tú Héctor, ¿ya tienes alojamiento?

M1 Sí, voy a quedarme con una familia. La limpieza y la cena están incluidos en el precio, así que no me quejo. Soy un desastre cocinando. En el segundo trimestre, voy a buscar una casa de estudiantes.

F1 ¡Buena idea!

M1 Lo que más me preocupa es no llevarme bien con la familia y echar de menos a mi novia. También me preocupa perderme en la ciudad.

Working from home

Question 10

Part (i)

F2 Estudié marketing y tengo la suerte de trabajar para una empresa internacional. Me permiten trabajar desde casa siempre y organizarme las horas de trabajo como yo quiera. Me reúno con mi equipo dos veces por semana en línea para hablar de nuestros progresos. Creo que con esta manera de trabajar logras más metas.

Part (ii)

F2 Mi amigo Toni ha parado de trabajar desde casa. Dice que no merece la pena. No aprovechaba bien el tiempo y terminaba haciendo más horas de las que debía. No le gustaba trabajar solo. Prefiere estar con gente, ya que la comunicación es más directa. Ahora va a la oficina.